



Hon hjälper nyanlända att knyta kontakter



Skapande skola ger eleverna **lust** att skapa

Visättraskolan i
samarbete med
kulturarbetare

4

KRÖNIKA	2
NYHETER	3,7
JOBDET OCH JAG	8
HÄLSA	12
PERSONAL- FÖRENINGEN	14
MEDARBETAREN	16

Möjlighet till **mångfald** på jobbet

Möt fyra instegs-
jobbare på Storstorps
äldreboende

12



Hon vill bryta isoleringen för nyanlända

– Jag är faktiskt lite förvånad över den uppmärksamhet som KomSamman har fått i media. Men samtidigt glad förstås. Det säger Bahareh Bakhshayesh, kurator och initiativtagare till projektet.

Bahareh var tio år när hon kom till Sverige från Iran tillsammans med sin mamma och två systrar. Pappan kom ett halvår senare.

– Det är inte lätt att bli betraktad som annorlunda. Och att inte förstå språket. Jag vet hur det känns.

Idag har hon ett stort engagemang för att hjälpa nyanlända barn och familjer. Hon har studerat psykologi och socialt arbete i USA och har också jobbat i England. Hösten 2008 fick hon jobb som kurator på dåvarande stödteamet i Flemingsberg och sedan dess har hon arbetat som kurator i Annerstaskolans mottagningsklasser. Idag ingår hon också i barn- och utbildningsförvaltningens nya enhet Resurscentrum för nyanlända inom förskola och skola.

Stort behov

KomSamman är en mötesplats för nyanlända barn, ungdomar och vuxna med loka-

ler i Flemingsbergs kyrka. Idén till projektet fick Bahareh sedan hon startat en grupp för invandrartjejer på Annerstaskolan.

– Intresset var jättestort bland tjejerna. Och så kom invandrarkillarna och ville ha en egen grupp. Träffarna blev till slut så populära att det inte fanns plats för alla.

– Det finns ett stort behov av att träffa andra som befinner sig i samma situation. Många har mer eller mindre traumatiska upplevelser bakom sig. Tänk dig själv att behöva lämna ditt land, dina släktingar och vänner och inte veta om du kommer tillbaka. Det är en sorgprocess som det tar tid att gå igenom.

Knyta kontakter

Hon kallar verksamheten för indirekt terapi.

– Alla tycker inte om att prata. Då kan bilder och andra uttrycksmedel hjälpa. Vi har knutit en dansteraapeut, en bildterapeut och en sagopedagog till KomSamman. Olika samarbetspartners och föreningar bidrar också på ett fantasiskt sätt. De kommer hit och erbjuder våra besökare att komma med till deras lokaler och aktiviteter. Detsamma gäller för Ung Zons personal.

– Det är ett jättebra sätt för våra nyanlända att knyta kontakter och inte minst få veta vad som finns att göra.

På KomSamman finns förutom Bahareh även tre timanställda ledare. Och Internationella föreningen för invandrarkvinnor sköter caféet. I lokalerna finns också biljardbord och myshörna.

– När sagopedagogen berättar sagor, så vill barnen ta efter och berätta egna sagor. Sagostunderna är ett exempel på hur man kan få utlopp för vad man varit med om.

Projektet KomSamman har blivit en stor succé. Numera kommer också invandrare som varit i Sverige länge men som fortfarande känner sig isolerade.

– Min målsättning är att få fler föräldrar att bli involverade i verksamheten. Jag vill att de ska känna att de äger stället. Vi planerar att erbjuda kvällar med diskussioner om vad de vuxna behöver veta mer om och hur vi kan tillmötesgå deras önskemål. Samhällsinformation är viktigt, men om det kommer mycket på en gång kan det vara svårt att ta till sig.

Gemensam ingång

Bahareh är en av fyra kuratorer som är knutna till Resurscentrum för nyanlända inom förskola och skola. Förutom KomSamman har Resurscentrum också startat ett projekt med kuratorstöd till nyanlända barn i förskolan, KUSK – projektet.

– Dessutom har vi ett uppdrag att ta fram riktlinjer för en gemensam ”ingång” för nyanlända barn och familjer. Introduktionen i skolan har sett olika ut runt om i kommunen och vi behöver ett gemensamt system för mottagandet.

TEXT OCH FOTO: KARINLUNDMARK



FOTO: THOMAS JULIN

Bahareh Bakhshayesh tog initiativ till KomSamman som nu blivit en stor succé.

■ ■ Finns ett stort behov av att träffa andra som befinner sig i samma situation

